

「遊戲・學習・成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	善一堂逸東幼稚園
主題名稱：	嘟一嘟，上車了！
教學目標：	培養幼兒良好的乘車禮儀
班 級：	幼兒班
教學時段：	2018年5月14日至6月8日(共四周)

善一堂逸東幼稚園
主題名稱：啲一啲，上車了!(幼兒班)

課程設計理念：

依據本園辦學宗旨：秉承中國教育哲學思想，以「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以兒童為中心，從探索和實踐做中學，建構幼兒學習，發展優質全人教育，使幼兒在德、智、體、群、美五育及多元智能得到均衡的發展，發展個人潛能，培養幼兒主動學習和解難的能力，建立終身學習思想，為日後成長和學習奠下良好基礎。配合本年關注事項，再透過區角遊戲學習，提升幼兒主動自主學習的精神，提升學習效能。

總目標：透過遊戲為本學習，讓幼兒：

知識：①認識巴士及港鐵的外形特徵和結構；②認識乘搭巴士及港鐵的規則；
 ③知道和港鐵與生活的關係。

能力：①幫助幼兒掌握乘搭的方法；②提升幼兒觀察、比較及探索的能力；
 ③幫助幼兒掌握辨別前後的能力。

態度：①培養幼兒良好的乘車禮儀；②培養幼兒感謝幫助我們的人的態度。

切入遊戲（我們的巴士）

環境設置：①巴士、②巴士內的設備、③巴士內的標誌、④關愛座、⑤錢箱、⑥八達通和錢幣、
 ⑦車軌

遊戲程序：

1. 小朋友乘搭巴士，假想為乘客並去不同的目的地
2. 扮演乘車時的程序

教師觀察項目：

- ①乘搭巴士的程序；②候車的方法；③關愛座的禮讓；④幼兒的主動性

副題一：巴士和港鐵	副題二：用途	副題三：乘搭規則	副題三：乘車禮儀
<p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識巴士的結構 ◆ 認識港鐵的結構 ◆ 認識巴士裡面設施 ◆ 認識港鐵裡面設施 ◆ 認識巴士的外形特徵 ◆ 認識巴士和港鐵的行駛地 <p>遊戲活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大風吹 • 大電視 	<p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識乘搭的用途 ◆ 了解乘載巴士和港鐵到目的地 ◆ 了解乘載巴士和港鐵使我們便利 <p>遊戲活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 咁咁落車了 	<p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識乘搭規則 ◆ 認識乘搭時的安全 ◆ 認識乘搭方法 ◆ 學習乘車時的程序 ◆ 了解候車方法 <p>遊戲活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 音樂優先座 	<p>學習重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識遵守標誌的重要性 ◆ 學習為有需要人士讓出關愛座 ◆ 感謝為我們服務的人(eg. 車長等) <p>遊戲活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 乘車安全符號齊齊搵

3. 教學遊戲

主 題：啲一啲，上車了!	日期：2018年6月5日(星期二)	
分 題：乘車禮儀	週 次：第17週	
		班 別：幼兒班

活動/時間	活動目的	內 容
主 題 教 學 (20分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識優先座跟普通座的分別 2. 能夠辨別有需要人士 3. 培養讓座予有需要人士的習慣 	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示港鐵車廂座位圖片，引導幼兒發現優先座跟普通座的分別。 <p>發展過程：(遊戲- 音樂優先座)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 出示優先座上面有需要人士的圖片，請幼兒討論哪些是有需要人士。(長者、孕婦、行動不便、抱小孩的乘客) <ul style="list-style-type: none"> -讓幼兒扮演有需要人士 -長者(拿拐杖) -孕婦(把氣球放進衣服內) -行動不便(以三角巾包著手臂) -抱著小孩的乘客(抱著玩具嬰兒) 3. 遊戲- 音樂優先座 <ul style="list-style-type: none"> -音樂響起時，幼兒圍著椅子行走;音樂停下時，幼兒要找位置坐下來 -讓有需要人士在優先座坐下;普通座乘客都可以讓座予有需要人士，然後緊握扶手 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 老師帶出每個座位都是優先座，請幼兒禮讓老人、孕婦、行動不便和抱小孩的乘客。



兒童透過音樂椅遊戲，認識關愛座的意義，從而學習關心身邊每一位有需要的人士。



教師從兒童的生活經驗中，佈置乘坐港鐵的情景，讓兒童享受自由探索學習的樂趣。



兒童變身為小小工程師鋪設路軌，佈置港鐵列車行走的路線，看一看兒童多麼投入參與在遊戲活動中。

4.教學反思及成效

觀課日期： 5-6-2018

教師： 溫曉敏老師

教學主題： 嘟一嘟，上車了！

班別： 海豚班

教學時間： 10:30-10:50

項目	內容(例證)
1. 課程理念、關注事項	<ol style="list-style-type: none">1. 愉快學習在善一堂2. 幼兒為中心，從探索和實踐中學習，發展全人教育3. 提升幼兒自主學習
2. 教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 認識優先座跟普通座的分別2. 能夠辨別有需要人士3. 培養讓座予有需要人士的態度
3. 全人發展	<ol style="list-style-type: none">1. 給予機會讓幼兒溝通，提升群性發展2. 培養幼兒的觀察力3. 學習關顧有需要人士
4. 「探索」、「表達」、「賦權」(3E)元素	<p>探索：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兒童能透過觀察，發現異同或特別之處。例如:觀察不同有需要人士的標誌，並發現當中有不同的特徵。 <p>表達：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兒童能有信心地與別人溝通。例如: 小組討論2. 兒童能用心聆聽。例如:專注地聆聽其他組員的分享 <p>賦權：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 兒童獲賦權後能自主選擇。例如:.能自由地把代表不同有需要人士的物品交給其他小朋友。
5. 值得欣賞之處	<ol style="list-style-type: none">1. 小組討論環節讓每名幼兒也有表達自己意見的機會。2. 能在幼兒已有經驗(音樂椅遊戲)上設計新的活動。3. 在活動過程中能賦予幼兒權力。
6. 可以優化之處	<ol style="list-style-type: none">1. 能把遊戲<音樂優先座>分為兩個層次 例如: 第一層次→4個優先座→讓幼兒明白優先座要讓有需要人士

坐。

第二層次→2個優先座→讓幼兒明白普通座也可以讓座。

2. 加強歸納總結內容。